

ISSN: 2347-1611

itivritta

A Multi-disciplinary Peer Reviewed
International Journal of History & Culture



Editor:
C.M. Agrawal

Volume-8 Part-II

Winter

2020

परम्परागत भारतीय समाज आत्मनिर्भर समाज था, किन्तु अधेजी शासनकाल में इसका स्वरूप ही परिवर्तित हो गया। औद्योगिकरण ने पलायन को तीव्र ही नहीं किया, अपितु ग्रामीण समाज के विकास को भी प्रभावित किया। स्वतंत्रता के बाद सरकारों ने इस ओर पुनः ध्यान दिया जिसका माध्यम एवं सहायता समूह बने। सामन्यतः जब दो या दो से अधिक व्यक्ति जिसी रथान पर एकत्र होते हैं तथा उनमें पारस्परिक सामाजिक अन्तःक्रिया होती है तो यह एकत्रीकरण समूह कहलाता है। अब यदि हम स्वयं सहायता समूह की बात करें तो यह समूह अच्युत समाज समूहों से भिन्न है। स्वयं सहायता समूह 7 से 20 लोगों का एक ऐसा समूह है जिसका मूल उद्देश्य अपने ही सदस्यों का सामाजिक-आर्थिक विकास करना है। अन्य शब्दों में कह सकते हैं कि स्वयं सहायता समूह की अवधारणा अपनी मदद खुद करना। के सिद्धान्त पर आधारित है। यह वह समूह है जिसमें दो या दो से अधिक व्यक्ति परस्पर एक दूसरे के हित के विचार से एकत्र होते हैं तथा कुछ निर्धारित लक्ष्यों की पूर्ति हेतु पूर्व निर्धारित नियमों का पालन करते हुए परस्पर क्रिया करते हैं। दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि यह निम्न तथा निम्न मध्यम वर्ग के लोगों द्वारा अपने सामाजिक-आर्थिक विकास के लिए बनाया गया एक ऐसा स्वैच्छिक संगठन है जो सदसद्यों द्वारा की गयी छोटी-छोटी बचत के माध्यम से समूह के सदस्यों को आजीविका के साधनों में वृद्धि करने के लिए प्रेरित व उत्तमाहित करता है। सरकारी व गैर सरकारी संस्थाएं निम्नलिखित उद्देश्यों की पूर्ति के लिए ग्रामीण क्षेत्रों में स्वयं सहायता समूहों का निर्माण करती हैं—

- समूह निर्माण का सर्वप्रथम व सूल उद्देश्य है निर्धन ग्रामीण वर्ग के लोगों को आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाने के लिए बचत की भावना को प्रोत्साहन देना ताकि किसी भी आपात स्थिति में वे स्वयं को निःसहाय महसूस न करें।
- प्रायः हमारे ग्रामीण समुदाय आज भी जातिवाद के कारण पर्याप्त विकास करने में असमर्थ रह जाते हैं। अतः इसी कमी को दूर करने के लिए तथा जातिवाद की भावना से ऊपर उठकर सभी लोगों को एक साथ मिलकर कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करना भी समूह निर्माण का एक प्रमुख उद्देश्य रहता है।

ग्राम्य समाज के विकास में स्वयं सहायता समूह

के समक्ष आने वाली बाधाएं

डॉ. अनुराधा गुसाई**
डॉ. एम.एस. गुसाई**

सम्यता के विकास के साथ ही मुनाफ़ के समाजीकरण की प्रक्रिया भी प्रारम्भ हुई और इसी प्रक्रिया में विभिन्न लक्षणों से होते हुए आज हम विकसित एवं विकासशील समाज की बात करते हैं। समाज शब्द का प्रयोग सामाच्च बोलचाल की भाषा में व्यक्तियों के समूह के लिए किया जाता है। सामाजिक सम्बन्धों की भाषा में व्यक्तियों के समूह से होती है। यरन उन व्यक्तियों के हैं, जैसे महिला समाज, आर्य समाज, दलित समाज, आदि। किन्तु समाज शब्द का सम्बन्ध मात्र कुछ व्यक्तियों के समूह से नहीं है। यरन उन व्यक्तियों के हैं। हमेलिए हम एक ही क्षेत्र विशेष में समाज के विभिन्न स्वरूपों को पाते हैं यथा—

ग्रामीण समाज, नगरीय समाज, औद्योगिक समाज, आदिम समाज, परम्परागत समाज आदि। अब यदि हम भारतीय ग्रामीण समाज की बात करें तो

*असिस्टेंट प्रोफेसर, समाजशास्त्र विभाग, एम.पी.जी. कॉलेज, मरुपी।
**असिस्टेंट प्रोफेसर, इतिहास विभाग, एस.जी.आर. पी.जी. कॉलेज, देहांदून

- समूह निर्माण का एक उद्देश्य निर्धारण वर्ग के आर्थिक विकास के साथ-साथ उसका सामाजिक विकास करना भी रहा है।
- समूह निर्माण का एक उद्देश्य यह भी है कि सुदूरवर्ती ग्रामीण जनतथा देश के आर्थिक व सामाजिक विकास में निर्धारण वर्ग की बागीदारी भी सुनिश्चित की जाये।
- हमारी प्राचीन अर्थव्यवस्था के प्रमुख स्तम्भ हैं लम्ब व कुटीर उद्योगों को पुनर्जीवित करना भी समूह निर्माण का मूल उद्देश्य रहा है।

अध्ययन क्षेत्र का परिचय
अध्ययन क्षेत्र उत्तराखण्ड राज्य के जनपद देहरादून का डोईचाला द्वाक शेत्र है जिसका कुल क्षेत्रफल 177.44 वर्ग कि.मी. है। डोईचाला विकासस्थल में महिला एवं पुरुष साक्षरता का प्रतिशत क्रमशः 43.99 एवं 56 क्षेत्र में निवास करती है।

साहित्य अवलोकन
क्षेत्र सर्वेक्षण प्रारम्भ करने से पूर्व स्वयं सहायता समूह से सम्बन्धित प्राप्त एन.आर.एल.एम. द्वारा जारी स्वयं सहायता समूह का डोईचाला से सक्षिप्त भाग निर्देशिका के अध्ययन से स्वयं सहायता समूहों के गठन सम्बन्ध समूदाय में विस्तृत जानकारी प्राप्त होती है। इसके अनुसार समूह गठन के प्रक्रिया में सर्वप्रथम किसी भी ग्रामीण समुदाय में जाकर वहाँ के लोगों को की जाती है। आधुनिक दोस्रे समाज में कई परिवर्तन हुए तथा अब विभिन्न सामाजिक समरूपों के निवारण पर अधिक ध्यान दिया जाने लगा। अजय सहायता समूह और विभिन्न वित्तीय संस्थानों के मध्य सह सम्बन्ध को समझने में सहायता मिलती है। इनके अनुसार 1992 में सर्वप्रथम उदयपुर एवं विपुल बरुहा ने अपने शोध पत्र "माइक्रो फाइनेंस थू सेल्फ हैल मुन्ह

- दूल फॉर सोशियो इकोनोमिक डेवलपमेन्ट ऑफ रुरल असम' में स्वयं सहायता समूह के माध्यम से असम के लखीमपुर एवं धीमाजी जनपद के निर्धन लोगों के सामाजिक एवं आर्थिक विकास का अध्ययन प्रस्तुत किया है। ऊमा नारंग ने अपने शोध-पत्र "स्वयं सहायता समूह: भारत में महिला सशक्तिकरण का एक प्रभावी उपाय" में स्वयं सहायता समूह के माध्यम से महिला सशक्तिकरण का अध्ययन करने का प्रयास किया है।

अध्ययन उद्देश्य

विभिन्न शोध-पत्रों के अध्ययन से ज्ञात होता है कि स्वयं सहायता समूह ने महिला उत्थान, सामाजिक और आर्थिक विकास पर विस्तार से विचार किया है, किन्तु विकास के मार्ग में उसके सम्बन्ध आने वाली बाधाओं को नज़रअंदाज किया गया और इस कारण हमें वांछित परिणाम नहीं मिल पाए। इस शोध-पत्र में हमारा उद्देश्य स्वयं सहायता समूह के सम्बन्ध आने वाली इन्हीं बाधाओं की विस्तृत विवेचना करना है।

अध्ययन विधि

अध्ययन क्षेत्र उत्तराखण्ड राज्य की अखण्डी राजधानी देहरादून का ब्लॉक डोईचाला है। इस कारण अध्ययन क्षेत्र में राजनीतिक, नौकरशाही इत्यादि की दखलांदाजी की संभावना भी अधिक होगी। अतः प्रस्तुत सम्बन्धी तथ्य एकान्त्रिक करने का प्रयास किया गया है।
अध्ययन स्वयं सहायता समूह के समस्त आने वाली बाधाएं के सर्वान्वयन हेतु सरकार द्वारा अपनायी गयी थीं। अतः समुदाय के सर्वान्वयन विकास हेतु सरकार द्वारा अपनायी गयी थीं। अतः समुदाय के सर्वान्वयन विकास हेतु सरकार द्वारा अपने शोध यह सीधे-सीधे ग्रामीण जन से जुड़ी थी तथा इसका सीधा सम्बन्ध ग्रामीण समुदाय के लगभग प्रत्येक परिवार से था, इसलिए एक क्षेत्र विशेष में जितने परिवार अथवा समूह में जितने सदस्य थे उतनी ही प्रकार की बाधाएं भी थीं। इसके अतिरिक्त क्षेत्र सर्वेक्षण के समय हमने पाया कि ये बाधाएं (समस्याएं) केवल ग्रामीण अथवा समूह के सदस्यों की ओर से ही नहीं थीं, बरन् इन याधाओं के लिए अनेक अन्य कारण भी उत्तरदायी थे। अध्ययन की सुविधा के लिए इन बाधाओं को निम्नलिखित शीर्षकों में वर्गीकृत किया गया है-

1. सामाजिक बाधाएँ
2. आर्थिक बाधाएँ
3. प्रशासनिक बाधाएँ
4. तात्कालिक बाधाएँ

1. सामाजिक बाधाएँ

प्रायः ग्रामीण समाज में अविक्षा, स्वारक्ष्य, रीति-स्विवाज तथा रुद्धिवादिता के कारण लोग विभिन्न सरकारी योजनाओं का लाभ नहीं ले पाते। अतः उक्त सभी तथ्यों के कारण समूह की संकल्पना के विकास में बाधाएँ उत्पन्न होती हैं, इनका उल्लेख सामाजिक बाधाओं के अन्तर्गत किया गया है।

► ग्रामीण सदस्यों का अशिक्षित अथवा अल्पशिक्षित होना भी समूह की प्रोन्नति में बाधा उत्पन्न करता है। ऐसे में यदि सरकार द्वारा कोई प्रशिक्षण शिविर का आयोजन किया जाता है तो अशिक्षित होने के कारण सभी सदस्य प्रशिक्षण का पूर्ण लाभ नहीं ले पाते और चूंकि कोई भी समूह तभी प्रगति कर सकता है जब उसके सभी सदस्य समूह के कार्य में अपना पूर्ण सहयोग देंगे, किन्तु यहाँ अशिक्षा के कारण कुछ ही सदस्य पूर्णतया प्रशिक्षण ले पाते हैं तथा शेष अधूरे प्रशिक्षण के कारण समूह के कार्यों से दूर होते जाते हैं। यद्यपि आज महिलाएँ पुरुषों से कम्बे से कंधा भिलाकर कार्य कर रही हैं, किन्तु भारतीय समाज की परम्परागत पुरुष प्रधान संस्कृति भी स्वयं सहायता समूह की संकल्पना के समक्ष बाधा उत्पन्न करती है। महिलाएँ अपनी इच्छा से समूह से जुड़ तो जाती हैं, किन्तु समूह के कार्यों में उनकी भागीदारी कितनी और कैसी होगी यह उनके पाति अथवा परिवार के पुरुष सदस्य निर्धारित करते हैं जिसका सीधा प्रभाव समूह की कार्य प्रणाली पर पड़ता है।

► लोगों में जागरूकता का अभाव भी ग्रामीण विकास की राह में स्वयं सहायता समूह की संकल्पना के सम्मुख बाधक बनता है। जागरूकता के अभाव में ही लोग सरकार द्वारा चलाई जा रही विभिन्न विकास योजनाओं का पूर्ण लाभ नहीं ले पाते। फलतः प्रशिक्षण शिविरों में समूह के सदस्य पूर्ण रुचि से नहीं बैठते।

► ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा तथा जागरूकता के अभाव में एक तो लोगों को विभिन्न रायास्थ्य योजनाओं की जानकारी नहीं हो पाती तथा दूसरे लोगों के प्रशासनिक बाधाएँ प्रति लापरवाह रखें तो कारण वे बार-बार बीमार पड़ते रहते हैं। तथा उन्हें इलाज के अभाव में दो अधिकांश समय अवस्थाता की स्थिति नहीं रहती है। परिणामस्वरूप वे समूह तथा समूह से जुड़े कार्यों को पर्याप्त लाभ नहीं हैं पाते। अतः रायास्थ्य के प्रति लापरवाह रखेया भी समूह की विकासता में बाधक बनता है।

2. आर्थिक बाधाएँ

प्रायः स्वयं सहायता समूह की अवधारणा को प्रयोग करने का मूल उद्देश्य ग्रामीण अवधा निम्न आय याते समुदाय की आर्थिक स्थिति में सुधार लाना है, किन्तु कानी-कानी उक्त अवधारणा के मार्ग में विभिन्न आर्थिक कारक हैं।

१) बाधाएँ नहीं हैं जो विकासपत् हैं-

- प्रायः लोक सहायता समूह में हमने पाया कि कुछ महिलाएँ केवल इसलिए समूह ने पूँजी भी लगाकी लगाएँ और आसानी से मिल जाता है तथा वे समूह की बैठक ने केवल पैसे जमा करने ही आती हैं, उन्हें समूह की बैठक में होने वाले अन्य कामों से कोई मतलब नहीं होता; इससे कामाजों पर तो समूह 10, 12 या 15 लदवाचों का होता है किन्तु वास्तव में वह समूह कुछ ही रात्रियों के कारण अल रहा होता है। परिणामस्वरूप जो सदस्य नियमित रूप से समूह से पूँजी ले जाते हैं ये भी अत्य अनियमित सदस्यों की भौति समूह के कार्यों में अशिक्षित विज्ञाने लगते हैं तथा धीरे-धीरे समूह केवल धन एकत्र करने वाली कमेटी के समान ही बनकर रह जाते हैं।

- कुछ समूहों की मूल समस्या यह थी कि उन्हें एक-दो बार विभिन्न कार्यों का प्रशिक्षण तो दिया गया, किन्तु प्रशिक्षण के पश्चात् उस प्रशिक्षण का लाभ [प्रारंभ प्रकार अपनी आर्थिक स्थिति को सुधारने के लिये किया जा सकता है] इस सम्बर्थ में कोई जानकारी प्रदान नहीं की गयी। फलतः

प्रशिक्षण [ऐसे जाने के पश्चात् भी समुदाय की स्थिति में कोई विशेष परिवर्तन नहीं होता।] १) इस सम्बर्थ में कोई जानकारी प्रदान नहीं की गयी।

● १) कुछ समूहों की सहायता समूह के सम्मुख बाधक बनता है। जागरूकता के अभाव में ही लोग सरकार द्वारा चलाई जा रही विभिन्न विकास योजनाओं का पूर्ण लाभ नहीं ले पाते। फलतः प्रशिक्षण शिविरों में समूह के सदस्य पूर्ण रुचि से नहीं बैठते।

नहीं निकल पाया है। इसका सबसे बड़ा कारण है कि विकास हेतु बनने वाली योजनाओं का बांधित लोगों तक न पहुँचता है। इसकी मुख्य वजह ग्रामीण लोगों का जागरूक न होना तथा अशिक्षित होना है। इसके अतिरिक्त अभी तक प्रस्तुत की गई विभिन्न कल्याणकारी योजनाओं तथा कार्यक्रमों को यदि कार्यार तरीके से अमल में लाया जाता तो भी हमारे ग्रामीण क्षेत्र पर्याप्त प्रगति १०५ पाठ्य हो, लेकिन इसे देश की विडवना ही कहेंगे कि जिन लोगों को हाँ। योजनाओं को सफल व कारण बनाने का जिम्मा सौंपा जाता है उन्हीं के भ्रष्टाचार य लापरवाही के कारण ये योजनाएँ अपने लक्ष्य तक पहुँच ही नहीं पाती। यही स्थिति स्वयं सहायता समूह की संकलनना को लागू करने में भी पायी गई। ग्रामीण समुदाय के विकास में स्वयं सहायता समूह के समक्ष प्रशासनिक रस्तर पर निम्नलिखित बाधाएँ पायी गई—

१. सर्वप्रथम तो अधिकांश ग्रामीण—जन, स्वयं सहायता समूह की अवधारणा की लाली न ही भ्रष्टा पाये गये। सामान्यतः प्रशासन की ओर से जो अधिकारी अध्यया प्रशिक्षण स्वयं सहायता समूह के निर्माण हेतु ग्रामीणों को उत्तमाहित करने जाते हैं ऐसा ही लाली सामान्यता समूह के निर्माण हेतु ग्रामीणों को उत्तमाहित करने जाते हैं ऐसा ही लाली सामान्यता समूह का अर्थ क्या है? यह स्पष्ट नहीं दर्शता ये रद्द य सहायता समूह का अर्थ य उद्देश्य क्या है? यह स्पष्ट नहीं कहते। कलाई: ग्रामीण—जन, जो अशिक्षित अथवा अल्पशिक्षित हैं, स्वयं सहायता समूह निर्माण का यास्तायिक अर्थ समझ ही नहीं पाते तथा जब वे ग्रामीण—जन ही किसी अन्य को समूह से जुड़ने को कहते हैं तो स्वयं सहायता समूह का अधूरा ही विषयण प्रदान कर पाते हैं। परिणामस्वरूप अन्य ग्रामीण—जन एक-दूसरे की देखा—देखी समूह से तो जुड़ जाते हैं, किन्तु अज्ञानता के कारण ये उत्तम योजनाओं का पूर्ण लाभ नहीं ले पाते। उदाहरणार्थः— क्षेत्र सर्वेक्षण के प्रारम्भ में जब ग्रामीण क्षेत्रों में लोगों से स्वयं सहायता समूह के सन्दर्भ में जानकारी लेने का प्रयास किया गया तो पहले नो पृष्ठ लोगों को इसके बारे में पता ही नहीं था और जो समूह से जुड़े थे वे भी एक सम्बर्ध में भ्रमित स्थिति में थे। यहीं स्वयं सहायता समूह के विषय में निम्न-मिन्न लोगों के निम्न-मिन्न विचार थे, जैसे— कुछ लोगों का मानना था कि यह सरकार द्वारा शालाई जा रही कोई ऋण योजना है अथवा नाहिलाड़ी द्वारा घरायी जाने वाली अपंजीकृत कमेटी के समान ही सरकार

- समूह से जुड़कर उन्हे करन्वे माल के लिए काफी प्रयास करना पड़ता है तथा इससे भी बड़ी समस्या होती है तैयार माल के भण्डारण तथा विक्रय की क्षमता के सम्बन्ध में खाता छुलवाया। ऐसी स्थिति में समूह के सदस्यों को समूह का किसी बैंक में खाता छुलवाया। परिणामस्वरूप त्रैण लेने में अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ता था; परिणामस्वरूप समूह निर्माण के बाद भी सम्बन्धित क्षेत्र का समुचित विकास नहीं हो पाता।
- ग्रामीण समुदाय के विकास में समूह द्वारा लिये गये ऋण का उचित उपयोग न होना भी बाधक बनता है। साक्षात्कार के समय यह बात भी सामने आयी कि प्रायः सदस्य समूह के माध्यम से ऋण तो किसी उत्पादक किया— कलाप अथवा विकास के नाम पर लेते हैं, किन्तु उसका प्रयोग किसी रोजगारपरक कार्य के लिए नहीं हो पाते।
- समूह अपने ग्रामीण विकास के उद्देश्य में पूर्णतः सफल नहीं हो पाते। आसानी से मिल जाता है किन्तु यदि कोई स्वरोजगार हेतु किसी लघु उद्योग को प्रारम्भ करने के लिए ऋण लेना चाहे तो उसे प्रशासन व बैंक की ओर से पूर्ण सहयोग नहीं मिल पाता। फलतः वह हतोत्साहित होने लगता है तथा लघु उद्योग खुलने से पूर्व ही उसके मन में अनेक शंकाएँ उत्पन्न होने लगती हैं।

२. प्रशासनिक बाधाएँ
 - सामान्यतः हमारे देश में विकास और कल्याणकारी योजनाओं की कमी कभी नहीं रही, विशेषकर ग्रामीण व निम्न आय वर्ग के विकास हेतु, किन्तु किसी भी आज भी हमारा देश विकासशील देशों की श्रेणी से पूर्णतः बाहर

की ओर से चलायी जा रही कोई कमेटी है, जिसमें कुछ पेसा निरन्तर जमा करने पर कुछ समय बाद अधिक पेसा निल जाता है।

- कुछ समूह तो केवल धन की लेन-देन के उद्देश्य से ही बने थे। ऐसे समूह के सदस्य भाव में एक बार निवारित दिन में एकत्र होते थे तथा सभी का प्रयोग करते हैं, उन्हें इस बात से कोई मतलब नहीं होता कि सदस्यों को क्या समझा में आया या नहीं और यौकि ग्रामीण क्षेत्रों में अधिकतर सदस्य आवृत्ति अथवा अल्पशक्ति होते हैं अतः ऐसे में उचित प्रशिक्षण दिये जाने पर भी सदस्य उसका पूर्ण लाभ नहीं ले पाते।

- कुछ सदस्यों का समूह के प्रति इतना उदासीन रखेया था कि उन्हें अपने समूह का नाम तक याद नहीं था और जब उनसे पूछा गया कि आप समूह से क्यूँ जुड़े हैं? तो कुछ का कहना था कि हमारे पड़ोसी जुड़े तो हम भी जुड़े निल जाता है, तो कुछ का कहना था कि हमारे पड़ोसी जुड़े तो हम भी जुड़े गये, जबकि कुछ ग्रामीण ऐसे भी थे जिनका कहना था कि अगर धन अथवा मुफ्त राशन मिल रहा है तो हमें भी समूह से जोड़ दीजिए।

- इसके अतिरिक्त कुछ लोगों का यह भी मानना था कि यह योजना गाँव के कुछ विशेष लोगों के लिए ही है। उनका यह कहना भी था कि “गाँव में कुछ समूह हैं किन्तु वे लोग हमें समूह से नहीं जोड़ते” तथा वे हमीं से, उनको भी समूह से जोड़ने का आग्रह करते लगे कि “कृपया हमें भी समूह से जोड़ दीजिए”। अतः खर्च सहायता समूह की अवधारणा से सम्बंधित अश्रु ज्ञान ही सर्वप्रथम संकल्पना की सफलता में बाधक बनता है।

2. कुछ महिलाएं ऐसी थीं जो प्रारम्भ में तो केवल धन अथवा आसान क्रठन के उद्देश्य से ही समूह से जुड़ी थीं किन्तु साथ ही वे अवसर मिलने पर कुछ उत्पादक कार्य करने की भी इच्छुक थीं, किन्तु उनकी शिकायत थी कि हमें कोई कुछ बताता ही नहीं अर्थात् हमें न तो सरकार की ओर से कोई प्रशिक्षण दिया गया और न ही कभी ऐसा कोई व्यक्ति आया जो हमें इस सन्दर्भ में चलायी जा रही योजनाओं की जानकारी ही दे सके। यास्तव में इन सदस्यों की मूल समस्या यह थी कि हमें समूह से तो जोड़ दिया गया है, लेकिन सरकार द्वारा चलायी जा रही किसी भी विकास योजना की जानकारी हम तक नहीं पहुँचाई जाती।

3. कभी-कभी प्रशासन द्वारा प्रशिक्षण का आयोजन तो किया जाता है। इसके किन्तु इसकी कोई पूर्ण सूचना समूह के सदस्यों को नहीं दी जाती है। इसके

आत्मिक तत्काल दी गई सूचना सभी सदस्यों तक समय पर नहीं पहुँच पाती।

फलतः समूह के सभी सदस्य प्रशिक्षण में प्रतिभाग नहीं कर पाते।

4. प्रशासन व समूह के मध्य कार्य करने वाले कार्यकर्ताओं द्वारा बताया गया कि प्रशिक्षण प्रदान करने हेतु बाहर से बुलाये गये प्रशिक्षक प्रायः प्रशिक्षण देते सामय जान-सामाचर की भाषा के स्थान पर औपचारिक तकनीकी भाषा का प्रयोग करते हैं, उन्हें इस बात से कोई मतलब नहीं होता कि सदस्यों को क्या समझा में आया या नहीं और यौकि ग्रामीण क्षेत्रों में अधिकतर सदस्य आवृत्ति अध्यया अल्पशक्ति होते हैं अतः ऐसे में उचित प्रशिक्षण दिये जाने पर भी सदस्य उसका पूर्ण लाभ नहीं ले पाते।

4. राजकालिक बाधाएं

किसी भी योजना की सफलता पूर्णतः सरकार अथवा प्रशासन पर ही निर्भए नहीं करती। इसके लिए जिनके द्वारा योजनाएं बनायी व बतायी जाती हैं तभा जिनके लिए योजनाएं बनायी जाती हैं अर्थात् सरकार (प्रशासन) व सामाजिक जन, जोनों ही समान रूप से उत्तरदायी होते हैं। यद्यपि योजनाओं की अणकलता के लिए अपसर सरकार अथवा प्रशासन को ही जिम्मेदार ठहराया जाता है, किन्तु वास्तव में इन असफलताओं के लिए पूर्णतः प्रशासन ही योग्यपार भी होता वरन् अनेक स्थान पर तो सामाज्य जन तथा उनकी राजकालिक परिस्थितियां भी उत्तरदायी होती हैं। प्रायः अक्सर सामाज्य जन की ओर ले अधेक ऐसी लालकालिक बाधाएं उत्पन्न होती हैं जिनके कारण प्रशासन द्वारा प्रवास किये जाने पर भी योजनाएं असफल हो जाती हैं। ग्रामीण सरकार पर अनेक ऐसी ही लालकालिक बाधाएं प्रत्यक्ष रूप से देखने को मिलती जो निम्नवत हैं—

- प्रामाण्यतः अधिकांश सदस्यों द्वारा इस प्रकार की कार्यशाला में कोई विशेष रुचि नहीं ली जाती। वे अपनी स्वेच्छा से कार्यशाला में प्रतिभाग करती हीं। यूकि कार्यशाला के आयोजन का तथा बाहर से बुलाये गये प्रशिक्षक प्रशिक्षण के प्रशिक्षण—सत्र का समय पूर्व निर्धारित था, किन्तु इस बात से पहली लालकालिक बाधा नहीं होता। अतः पहले तो समूह के सदस्य कार्यशाला में लालकालिक बाधा की लालकालिक बाधा नहीं होता। और यहाँ कोई सदस्य आता भी है तो वह अपनी इच्छा ने तभा जपानी लालकालिक बाधा की लालकालिक बाधा ही कार्यशाला में आता था। यहीं नहीं, वह अपनी लालकालिक बाधा की लालकालिक बाधा तो जानकारी दी जाती है। इसके

पोतों में खेतिहर श्रमिक के रूप में कार्य करते हैं तथा सबसे बड़ी बात यह भी कि इन श्रमिकों में केवल पुरुष ही नहीं वरन् महिलाएं भी समिलित थीं अतः इनका अधिकांश समय खेतों में ही व्यतीत होता है, ऐसे में यदि कोई समूह से जुड़ता है तो वह समूह की नियमित बैठक में शामिल होने की अधिक आवश्यकता ही नहीं समझते और यदि जब कभी ने बैठक में शामिल होते भी हैं तो अपने कार्य व समयनुसार या तो बैठक का आधा रामय निकल जाने के बाद अते हैं और यदि निर्धारित समय पर आते हैं तो बैठक पूर्ण होने से पूर्व ही चले जाते हैं। परिणामस्वरूप एक ही ये सदस्य विभिन्न लाभकारी योजनाओं की जानकारी से विचित रह जाते हैं, दूसरा इनके इस व्यवहार से बैठक की कार्य योजना भी प्रभावित होती है। इसके अतिरिक्त इनके इस व्यवहार का समूह के अन्य लाभस्थी पर भी अच्छा प्रभाव नहीं पड़ता।

ब) प्राचीनताप्रस्थेय योजना, प्रत्येक व्यक्ति के लिए नहीं होती किन्तु योजना अंगरूप ही भले ही किसी योजना का एक व्यक्ति के लिए महत्व न हो लाफिन यह योजना उसके जीवन से जुड़े किसी न किसी व्यक्ति के लिए वाहरापूर्ण हो पाकती है। अब यहाँ समस्या तब उत्पन्न होती है जब इस बात को पाणी लोग नहीं समझते और जब समूह के माध्यम से लोगों नाश इन योजनाओं को पाहुँचाने का प्रयास किया जाता है तब समूह के लाभस्थ लाभ की घटा होती है तो शान्तिपूर्वक सुन लेते हैं किन्तु दरि छाँह लाता है कि उक्त योजना हमारे लिए नहीं है तो वे पहले तो बैठक में आते ही नहीं हैं और यदि आ जाते हैं तो शीघ्र ही बैठक से चले जाते हैं अथवा बैठक में उपस्थित अपने आसपास बैठे सदस्यों से बातें करने लगते हैं जिससे बैठक में बाधा उत्पन्न होने लगती है।
ग) अधिकारियों का कहना था कि अक्सर समूह की बैठक में समूह के लाभस्थों के स्थान पर उनके परिजन शामिल होते हैं और कभी-कभी लाभ परिणाम या तो अत्यधिक बुजुर्ग होते हैं अथवा इनमें छोटे होते हुए बहुत समूह से सम्बन्धित बातों के बारे में कोई जानकारी ही नहीं होती और न होती है बैठक में दी जाने वाली योजनाओं सम्बन्धी योजनारूपी को लगानी में समर्थ होते हैं, परिणामस्वरूप विकास की गति न कोई लक्षणात्मक परिवर्तन नहीं होता।

- जाता था। अर्थात् समूह के सदस्यों का न तो आने का समय निर्धारित था और न जाने का। अतः ऐसे में कार्यशाला के आयोजक तथा बाहर से आये प्रशिक्षक दोनों के ही समझ विकट स्थिति उत्तन हो जाती थी और वह भी तब जब कि आयोजकों द्वारा ग्रामीण-जन के समय के महत्व को समझते हुए ही प्रशिक्षण-सत्र को अल्पावधि (अधिकतम् दो घंटे) का ही रखा जाता था।
- प्रशिक्षण की पूर्व सूचना देने पर भी कुछ केन्द्रों पर मात्र दो-तीन ही सदस्य पहुँच पाते हैं। अब ऐसे में आयोजक तथा प्रशिक्षक समूह इन्तजार ही करते रह जाते हैं।

- इसके अतिरिक्त कुछ ग्रामीण क्षेत्रों में आधारस्थ सुविधाओं विजली, कुछ ग्रामीण क्षेत्र ऐसे थे जहाँ विजली की पर्याप्त व्यवस्था नहीं थी। उदाहरणार्थ— ऐसके अपने विद्युत उपकरणों (लेपटॉप, प्रोटोकॉर) का उपयोग करने में जिससे प्रशिक्षक तो अपनी बात पूरी कर लेते थे किन्तु सदस्य उनकी बात पूरी तरह नहीं समझ पाते थे।

- चूंकि अधिकांशतः प्रशिक्षण शिविरों का आयोजन समूहों के बैठक स्थल अथवा ग्राम पंचायत भवन में ही होता था, किन्तु जब कभी पंचायत भवन अत्यधिक दूर होता अथवा उपलब्ध न हो पाता था तो ऐसे में शिविर का आयोजन निकटस्थ आनंदनवाड़ी केन्द्र अथवा विद्यालय में किया जाता है किन्तु कुछ केन्द्रों पर इन भवनों की स्थिति ऐसी नहीं होती कि प्रशिक्षण-सत्र को आयोजक पूर्ण करवा सकें।

- इसके अतिरिक्त जब ग्रामीण विकास में समूहों के समक्ष आने वाली बाधाओं के सन्दर्भ में विकासखण्ड कार्यालय के अधिकारियों तथा उनके अधीन समूह निर्माण करने वाले अधिकारियों से जानकारी ली गई तो उन्होंने बताया कि केवल प्रशिक्षण सत्र में ही नहीं वरन् समूहों की सामान्य बैठकों में भी निम्नांकित अनेक ऐसे तथ्य सामने आते हैं कि जो समूह के मूल उद्देश्य में बाधक बनते हैं— क) उन्होंने बताया कि चूंकि लोक डोईवाला का अधिकांश क्षेत्र कृषि-क्षेत्र है जहाँ मुख्यतः गन्ने व गेहूँ की खेती होती है, अतः यहाँ के अधिकार ग्रामीण स्थानों की भूमि पर कृषि करते हैं तथा शेष भूमिहीन ग्रामीण इन्हीं